

Guía didáctica gratuita

Azulete

Ser diferente te hace especial.



Preguntas para comentar, actividades sencillas y fichas para colorear, pensadas para **Educación Infantil y el primer ciclo de Primaria**.

Carlos Roig Aviñó

www.carlosroigscribe.es

Antes de empezar

Una guía para leer, hablar y crear en el aula o en casa

Esta guía acompaña al cuento *Azulete*, de Carlos Roig Aviñó, ilustrado por María Trigueros Pérez. Un cuento para hablar en clase del acoso escolar, de aceptar las diferencias y de la fuerza para salir adelante. Incluye preguntas para antes y después de leer, dos actividades sencillas, una ficha imprimible, una lámina para colorear y un diploma de lectura.



¿Qué trabaja este cuento?

Temas: Acoso escolar, esfuerzo y superación.

Mensaje: *Ser diferente te hace especial.*

Una sesión tipo (45 min)

- **Antes de leer (5 min):** miramos la portada y hacemos hipótesis.
- **Lectura (15 min):** en voz alta, mostrando las ilustraciones.
- **Conversación (10 min):** las preguntas de la ficha.
- **Actividad (15 min):** una de las dos propuestas.

Consejos para la lectura

- Haz pausas para que miren las ilustraciones con calma.
- Pregunta «¿qué crees que pasará ahora?» antes de pasar página.
- No hay respuestas incorrectas: lo importante es que hablen.
- Adapta las preguntas a la edad del grupo.

Fechas en las que encajan muy bien

Día Escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero) · Día del Libro (23 de abril) · Día Internacional contra el Acoso Escolar (2 de mayo).





Cuento 1

Azulete

Ser diferente te hace especial.

Acoso escolar

Esfuerzo

Superación



Antes de leer: miramos la portada

1. ¿Quién es el protagonista? ¿Cómo es? ¿Qué lleva puesto?
2. ¿Qué le están lanzando? ¿Cómo crees que se siente?
3. ¿Por qué crees que lleva esas gafas tan grandes?



Después de leer: hablamos

1. ¿Cómo trataban a Azulete al principio? ¿Te parece justo?
2. ¿Cómo crees que se sentía? ¿Alguna vez te has sentido así?
3. ¿Qué hizo Azulete para salir adelante?
4. Si alguien lo está pasando mal en el cole, ¿a quién puede pedir ayuda?
5. Si vieras que tratan mal a un compañero, ¿qué podrías hacer tú?
6. Azulete es diferente, y eso lo hace especial. ¿Qué te hace especial a ti?

Actividad 1 · Mis gafas especiales

Cada niño recorta y decora las gafas de la ficha de la página 4. Por turnos, se las pone y cuenta algo que le hace especial; el grupo le responde con algo bonito sobre él o ella.

Material: ficha, tijeras, colores · 20 min

Actividad 2 · El buzón de los buenos tratos

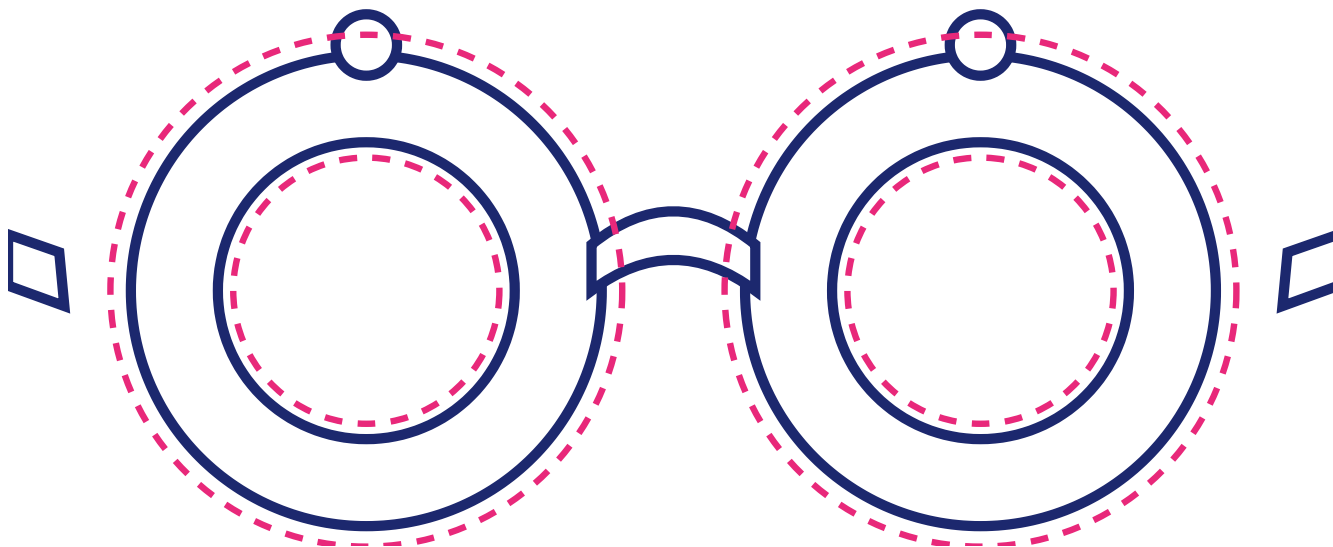
Una caja en clase donde dibujar o escribir gestos amables que hayan visto: «Lucía me ayudó a recoger». El viernes se abren y se leen en voz alta.

Material: una caja y papelitos · toda la semana

Nombre: _____

Mis gafas especiales

Como Azulete. Decóralas, recórtalas por la línea de puntos y pónelas.



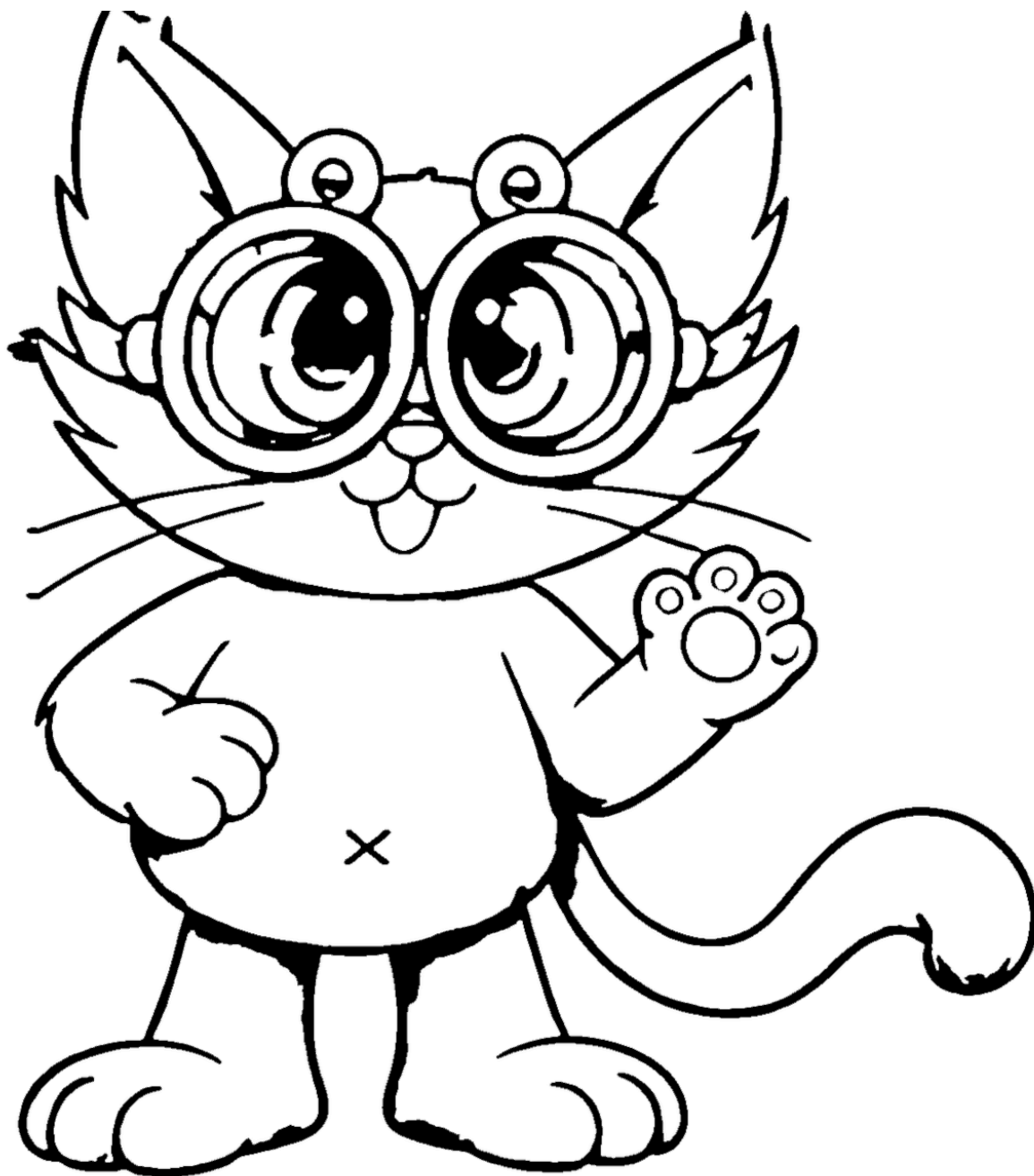
Pide a un adulto que te ayude a recortar el centro y a sujetarlas con una goma o dos tiras de cartulina.

Soy especial porque...

Algo bonito que me han dicho hoy...

Nombre: _____

¡Colorea a Azulete!



Diploma de

Pequeño gran lector

Este diploma se entrega a

por haber leído y disfrutado del cuento

Azulete



Fecha

Firma

¿Llevamos los cuentos a tu cole o biblioteca?

Presentaciones, lecturas y firmas en colegios, bibliotecas y librerías. Escríbeme y lo organizamos juntos.

contacto@carlosroigescrive.es



@carlosroigescrive



carlosroigescrive.es

Azulete y Azulete en la granja, ilustrados por María Trigueros Pérez. *Sueños y deseos*, ilustrado por Carla Mateu.

Esta guía puede imprimirse y fotocoparse libremente para uso educativo y no comercial.